

**SOOME KEEL IDA-VIRUS 2019**

| Kpv.  | Kellaaeg                                  | Tegevused tunnis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Grammatika                                                                                                                                                                                                                                     | Iseseisev töö järgmiseks korraks                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2.  | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sissejuhatus, teemade ja õppetöö tingimuste tutvustus.</li> <li>* Hääldamine, hääldusharjutused.</li> <li>* Viisakusväljendid (tervitamine, esitlemine jne).</li> <li>* Riskisõnad</li> <li>* Põhiarvud, nende kasutamise võimalused (sünniaasta, telefoninumber, liitmine-lahutamine).</li> </ul>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vokaalharmoonia reegel.</li> <li>* Isikulised asesõnad</li> <li>* Omistusliited</li> <li>* Kas-küsimus</li> <li>* Verbi pööramine olevikus (olla, puhua): pöördelõpud, eitusvormi tegemine</li> </ul> |                                                                                                                                                            |
| 6.2.  | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Aja väljendamine võimalused: kellaaeg, ööpäev, nädalapäevad, kuud, aastaajad</li> <li>* Ilm ja aastaajad, ilmakaared. Teksti lugemine ja sellest arusaamine (Soome looduse tekst)</li> <li>* Päevakava. Kirjelda oma ühe päeva tegevusi.</li> <li>* Järgarvud, nende kasutamise võimalused (kuupäev, sünnipäev)</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Käändelõppe: omastav: -n osastav: -a/-ä seesütlev: -ssa/-ssä</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Riskisõnade harjutus</li> <li>* Tööta läbi õpitu ja tee pooleli jäänud harjutused lõpuni</li> </ul>               |
| 12.2. | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Isikuandmed</li> <li>* Elukoht, rahvus, keeleoskus</li> <li>* Kuulamisharjutus, Supisuomea 5</li> <li>* Enesetutvustus (nimi, vanus, päritolu, telefoninumber, e-maili aadress jne.)</li> <li>* Isikuandmete kaardistamine paaristööna (suuline dialoog)</li> <li>* Värvused, lemmikvärvid</li> <li>* Välimus ja iseloom: erinevad võimalused</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* -lainen/-läinen</li> <li>* Näitavad asesõnad</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Harjuta küsimuste esitamist.</li> <li>* Valmista ette küsimustik kaaslase isikuandmete teadasaamiseks.</li> </ul> |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           | kellegi/millegi kirjeldamiseks<br>* Kirjeldama tuntud inimest. Kaaslastel tuleb ära arvata, kellest jutt käib.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
| 13.2. | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | * Riietusesemed: sõnavara<br>* Riietuse kirjeldamine: <i>Hänellä on päällä...</i><br><i>Hänellä on päässä...</i><br>* Pere ja suguvõsa. Traditsiooniline sõnavara ja tänapäeva uued pereterminid.<br>* Perekonna fotoalbum<br>* Sugupuu koostamine<br>* <i>Millainen minä olen?</i>                                     | * Omadussõnad, vastandsõnade leidmine<br>Iseloomuomadusi ja välimust ilmestavad omadussõnad.<br>* -kin/-kaan<br>* Soome keele käänded, nende moodustamine, käändelõpud | * Sugupuu koostamise harjutus<br>* Riietusesemete tõlkeharjutus<br>* Vali vabalt foto ajalehest või ajakirjast. Kirjelda fotol olevat isikut. |
| 19.2. | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | * Räägime kursuslaste peredest.<br>* Välimus ja kehaosad.<br>* Kodu. Elamutüübid, erinevad ruumid hoones.<br>* Müügi- ja üürikuulutused<br>* Kuulamisharjutus: <i>Koti ja asuminen.</i><br><i>Supisuomea 5-1.</i><br>Teksti mõistmine.<br>Küsimustele vastamine teksti põhjal.                                          | * Astmevaheldus, käändsõna tüve moodustamine.<br>Tugevnev ja nõrgenev tüvi.<br>* Käändsõnade tüübid.                                                                   | Käändsõna tüüpide harjutus kodus lõpetada.                                                                                                    |
| 20.2. | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | Mööbel.<br>Sisustussõnavara.<br>* Sisusta üks tuba <i>ikea.fi</i> -s pakutava abil.<br>* Vali <i>ikea.fi</i> menüüst üks põhisõna valikust <i>kaappi, pöytä, sänky, tuoli</i> ning moodusta sellega võimalikult palju liitsõnu.<br>* Hotellituba. Erinevad toatüübid, toa sisustus Toila Spa ja Meresuu hotelli näitel. | * Omadussõnade võrdlusastmed.                                                                                                                                          | Valmistu suuliselt kirjeldama oma elamist.<br>Lõpeta omadussõnade võrrete harjutused.                                                         |
| 26.2. | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | * Räägime kursuslaste kodudest ja elamisest.                                                                                                                                                                                                                                                                            | * Omadussõna võrdlusastmete kasutamine lauses.                                                                                                                         |                                                                                                                                               |

|       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Toitlustus. Söögi- ja joogisõnavara, söömisharjumused.</li> <li>* Erinevad toidukohad. Tellimuse andmine/võtmine baaris.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | * Osastav kääne, selle kasutusala.                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
| 27.2. | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Restoranis. Tellimine, tellimuse vastuvõtmine, tasumine.</li> <li>* Menüü koostamine.</li> <li>* Allergiad.</li> <li>* Turul ja kaupluses. Ostan-müün dialoogid.</li> <li>* Kuulamine: <i>Supisuomea 3. Suomalaista ruokaa.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    | Valmistu rääkima oma toitumisharjumustest. Tõlgi Toila Spa grupimenüü soome keelde. Lõpeta osastava käände harjutused.                |
| 5.3.  | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Räägime kursuslaste toitumisharjumustest.</li> <li>* Vormistame soomekeelse grupimenüü Toila Spa-le.</li> <li>* Veel osastava käände kasutusest. Lausekonstruktsioonid: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Minulla ei ole...</i></li> <li>- <i>Käytätkö...?</i></li> <li>- <i>Minun täytyy ostaa...</i></li> </ul> </li> <li>* Kuulamine: <i>Supisuomea 4.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Mihin olet menossa?</i></li> <li>- <i>Missä asut?</i></li> <li>- <i>Mistä olet kotoisin?</i></li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Sise- ja väliskohakäänded. Erijuhud.</li> <li>* Sisseütlev kääne.</li> </ul>                              |                                                                                                                                       |
| 6.3.  | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Töö. Ametid.</li> <li>* <i>Ammattinetti.fi</i></li> <li>* Harrastused.</li> <li>* Rühmatöö: <i>Luokan harrastustutkimus.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Kohakäänete harjutused</li> <li>* <i>Pitää/tykätä</i> mistä?</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Valmistu rääkima oma tööst ja hobidest.</li> <li>* Lõpeta kohakäänete harjutused.</li> </ul> |
| 12.3. | 12.30-13.45<br>14.00-15.15<br>15.30-16.45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Räägime kursuslaste tööst ja hobidest.</li> <li>* Elulookirjeldus, selle koostamise tavad ja vormistamise võimalused. <i>Europassi.</i></li> <li>* Tööle kandideerimine, motivatsioonikiri.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Astmevahelduseta verbide pööramine.</li> <li>* Astmevaheldus verbides. *</li> <li>Verbitüübid.</li> </ul> | Harjuta pööramist. Harj. 2. <i>Kirjoita sanoista minä- ja hän-muoto. Lisää verbityyppi.</i>                                           |
| 13.3. | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45  | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Teksti mõistmine. <i>Kristiinan päivä.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | * <i>Pitää-täytyy-on pakko/ei tarvitse</i>                                                                                                         | * Mõtle oma lemmiksihtkohale Eestis. Valmistu sel teemal arutlema.                                                                    |

|       |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                        |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                          | <p>Kuulamisharjutused. Küsimustele reageerimine. Oma tegevuste kirjeldamine ühe päeva lõikes</p> <p>* Tee juhatamine sise- ja välisruumides.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>* Lausekonstruktsioon <i>Minun täytyy tehdä...</i></p>                                             | <p>* Lõpeta verbi pööramise harjutused.</p>                            |
| 19.3. | <p>12.30-13.45</p> <p>14.00-15.15</p> <p>15.30-16.45</p> | <p>* Marsruudi koostamine kaardi järgi ja ilma. <i>Miten pääsee... Millä pääsee...</i></p> <p>* Turismiliigid. Erinevad võimalused reisimiseks.</p> <p>* Transport. Transpordiliigid ja -vahendid.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>* Käskiv kõneviis</p>                                                                              | <p>* Lõpeta harjutused Eesti turismi-atraktsioonidest</p>              |
| 20.3. | <p>9.00-10.15</p> <p>10.30-11.45</p> <p>12.30-13.45</p>  | <p>* Turismi sihtkoht. <i>Mitä pitää olla parhaassa matkakohteessa?</i></p> <p>* Turismi sihtkoht Ida-Virumaa näitel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vaatamisväärsused</li> <li>-majutusvõimalused</li> <li>-söögikohad</li> <li>-aktiviteedid jne</li> </ul> <p>Rühmatöö.</p> <p>* Soome turisti arvamusi Eestist turismi sihtkohana.</p> <p>* <i>19 uskumatonta valitusta matkakohteessa</i></p> | <p>* Joka / mikä kasutamine jutustavas ja küsilause</p>                                               | <p>* Tutvusta soomlasest sõbrale oma lemmikvaatamisväärsust Eestis</p> |
| 26.3. | <p>12.30-13.45</p> <p>14.00-15.15</p> <p>15.30-16.45</p> | <p>* Vaatamisväärsuste esitlemine.</p> <p>* Kultuuridevahelised erinevused. <i>Maassa maan tavalla. Suomalaista ja virolaista tapakulttuuria.</i></p> <p>* Võrdle kahe vabalt valitud sihtkohariigi tavasid.</p> <p>* Klienditeenindus. Väljendeid teenindus-situatsioonides. Kahoot: <i>Suomesta ja suomea</i></p>                                                                                             | <p>* E-kirja vormistamine, erinevad pöördumise viisid. Erakiri vs. ametikiri.</p> <p>* Sidesõnad.</p> | <p>* Korda kursusel õpitut testiks.</p>                                |

|       |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |  |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 27.3. | 9.00-10.15<br>10.30-11.45<br>12.30-13.45 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Giidi- ja reisisaatjatöö plussid ja miinused.</li> <li>Milline on hea giid/reisisaatja?</li> <li>* Erinevad klienditüübid.</li> <li>* Veaolukorrad, neile reageerimine ja lahenduste pakkumine.</li> <li>* Kliendilt tagasiside saamise võimalused.</li> <li>* Lõputest.</li> <li>* Kursuse kokkuvõte.</li> <li>* Vaba arutelu, küsimuste-vastuste voor.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Verbi lihtminevik, lihtmineviku eitusvormid.</li> <li>* Täis- ja enneminevik.</li> </ul> <p><i>Supisuomea 7. Mitä teit viikonloppuna?</i></p> |  |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|