

ENESEHINDAMISE KÜSIMUSTIK

Digipädevus

- 0 – Ei kasuta. Ma ei ole selle pädevuse arendamisega veel tegelenud.
1 – **Alustaja**. Ma oskan selgitada, mis see on, ja olen seda ka katsetanud oma töös.
2 – Olen poolel teel tegijaks.
3 – **Tegija**. See on saanud mulle omaseks ja harjumuspäraseks.
4 – Olen poolel teel eestvedajaks.
5 – **Eestvedaja**. Olen sellel alal nõustaja ja ekspert nii oma organisatsioonis kui ka väljaspool seda.

Üldinfo							
Mees/ Naine							
Vanus: 56							
Palun valige kõige paremini enda kohta käiv väide: - Olen õpetajana töötanud 1-5 aastat. - Olen õpetajan töötanud 5-10 aastat. Olen õpetajana töötanud üle 10 aasta. - Õpin õpetajaks, aga töökogemust mul veel ei ole. - Muu:							
Amet ja/või valdkond, millega tegelete: soome keele lektor							
Kutsealane areng ja kaasatus							
Kutsealase arengu ja kaasatuse pädevusvaldkonna fookuses on suhtlemine, koostöö, refleksioon ja enesetäiendamine digitehnoloogia toel. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.							
Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
1	Kasutan veebipõhiseid keskkondi suhtlemiseks õppijate, kolleegidega ning vajadusel vanematega.				x		

2	Kasutan digitehnoloogiat kolleegidega kogemuste vahetamiseks ning õpetamispraktika uuendamiseks.				x		
3	Reflekteen digitehnoloogia mõtestatud rakendamist õppetegevuses (nt ajaveebis, sotsiaalmeedias, kooli kodulehel, vlog, <i>podcast</i>).			x			
4	Kasutan digitaalseid allikaid ja digiõppevara ning osalen veebipõhistes professionaalsetes õpikogukondades kutsealaseks enesetäiendamiseks.				x		

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas. Valmistan tunnid ette *Moodle* keskkonnas, kasutades sealseid võimalikke tegevusi ja vahendeid. Viin õppetegevuse läbi *BBB-s* või *Zoomis*. Kasutan *Messengeri*, *Outlooki* ja *Gmaili* igapäevaseks suhtluseks.

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Digiõppevara

Digiõppevara pädevusvaldkonna fookuses on digitaalsete õppematerjalide valimine, loomine ja jagamine. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
5	Arvestan digiõppevara valimisel ja kasutamisel õppe-eesmärkide, õppemeetodite ja õppijatega.				x		
6	Loon ja/või kasutan digiõppevara, arvestades intellektuaalomandi kaitse põhimõtteid.				x		
7	Süsteatiseerin ja jagan digiõppevara õppijate, kolleegide ning vajadusel vanematega.				x		
8	Kaitsen tundlikke isikuandmeid ja järgin privaatsuse põhimõtteid.				x		

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas. Töötan oma e-kursustel, kuhu valmistan õppematerjali kas ise või kasutan allikatele viidates teiste valmistatud materjale.

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Õpetamine ja õppimine

Õpetamise ja õppimise pädevusvaldkonna fookuses on õpetamiseks ja õppimiseks kasutatava digitehnoloogia haldamine ja rakendamine. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
9	Kasutan digitehnoloogiat ja digiõppevara õppimise tõhustamiseks ja õppijate kaasatuse suurendamiseks.				x		
10	Kasutan digitehnoloogiat, et toetada erinevate vajaduste ja võimetega õppijaid.				x		
11	Annan õppijatele ülesandeid koostöös õppimiseks, milles nad kasutavad digitehnoloogiat ja tagasisidestavad üksteist.				x		
12	Kasutan digitehnoloogiat ennastjuhtiva õppija toetamiseks, et võimaldada õppijatel planeerida, jälgida ja reflekteerida oma õppimist.				x		

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas. Teen *Zoomi* vahendeid kasutades tihti rühmatöid, kasutan *Moodle* foorumeid ja vikisid, mida õppijad saavad samaaegselt täita. Kasutan ülesandeid ja õpipäevikuid, kus õppijad saavad tulemuse kirja teiste tööde hindamise eest.

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Hindamine

Hindamise pädevusvaldkonna fookuses on digitehnoloogia kasutamine hindamise tõhustamiseks. Siin on kokku neli väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
----	---	---	---	---	---	---	---

13	Kasutan digitehnoloogiat (nt. hindamismudelid, Eksamite Infosüsteem, Kahoot, Google Classroom) kujundaval ja kokkuvõtval hindamisel, analüüsin selle sobilikkust.			x			
14	Kogun, analüüsin ja tõlgendan digitaalseid tõendusmaterjale ja andmeid õppija õppimise kohta.		x				
15	Kasutan digitehnoloogiat (nt. Opiq, eKool, Stuudium) õppijatele ja vajadusel nende vanematele sihipärase ja õigeaegse tagasiside andmiseks.	x					
16	Kasutan digitaalseid andmeid ja õpianalüütikat õppetöö kavandamisel.	x					

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.
 Oskan seadistada üksikülesannete hindamise kriteeriumeid Moodles. Lõpliku hindamismudeli ja hindetabeli seadistamisel olen saanud abi IT-spetsialistilt ja haridustehnoloogilt.

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Õppijate võimestamine

Õppijate võimestamise pädevusvaldkonna fookuses on digitehnoloogia kasutamine õppijate aktiivseks kaasamiseks, diferentseerimiseks ja individualiseerimiseks ning õppijate üldpädevuste toetamiseks. Siin on kokku kolm väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaaris.

Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
17	Kasutan digitehnoloogiat õppijate, sh erivajadustega õppijate toetamiseks, arvestades õppija taustast ning füüsilisest või vaimsest võimekusest tulenevat eripära.			x			
18	Kasutan digitehnoloogiat õppe diferentseerimisel ja individualiseerimisel.				x		
19	Toetan digitehnoloogia abil õppijate üldpädevuste kujundamist lõimituna oma õppeainesse.				x		

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.
 Annan tihti individuaalseid ülesandeid, mille lahendamine eeldab digitehnoloogia kasutamist
 (audio- ja videofailide koostamine, esitluste genereerimine)

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Õppijate digipädevuse arendamine

Õppijate digipädevuse arendamise pädevusvaldkonna fookuses on õppijatele digitehnoloogia turvalise ja vastutustundliku kasutamise õpetamine info- ja andmekirjaoskuse arendamiseks, suhtluseks ja koostööks digikeskkonnas, digisisu loomiseks ja probleemilahenduseks. Siin on kokku kuus väidet. Vajadusel selgitage oma valikut kommentaariga.

Nr	Palun valige teid kõige paremini iseloomustav tase skaalal.	0	1	2	3	4	5
20	Juhendan õppijaid digivahendite abil infot otsima, hindama ja salvestama.				x		
21	Juhendan õppijaid valima ja kasutama sobivaid digivahendeid suhtlemiseks ja meeskonnatöös.				x		
22	Juhendan õppijaid järgima digisuhtluses kokkulepitud käitumisharjumusi ja häid tavasid ning haldama oma digitaalset identiteeti.				x		
23	Juhendan õppijaid looma ja muutma digisisu, järgides intellektuaalomandi põhimõtteid.				x		
24	Juhendan õppijaid kasutama digitehnoloogiat turvaliselt ja vastutustundlikult (sh kaitsma enda ja teiste privaatsust ning teadvustama mõju tervisele ja keskkonnale).			x			
25	Juhendan õppijaid leidma digitehnoloogia abil lahendusi tehnilistele ja elulistele probleemidele.				x		

Palun tooge mõni näide nende tegevuste kohta oma praktikas.
 Palun sageli leida internetist vastuseid käsitletavatele teemadele. Nõuan alati allikatele viitamist.

Palun tooge välja, millised mõisted, väljendid ja küsimused tekitasid segadust või millest oli keeruline aru saada.

Lõpetuseks

Palun andke tagasisidet, kuid võrd aitavad eespool toodud väited teil õpetajana oma digipädevusi analüüsida:

Veel mõtteid, ideid, soovitusi...