

ENESEANALÜÜS

Mina grupis (panus ja õppimiskohad)

Grupis õppimine, antud juhul rühmatöö tegemine koduse ülesandena, oli **põnev kogemus**.

Selleks, et grupiõpe võimalik oleks, peavad grupi liikmed **omavahel suhtlema**.

- ✓ Suhtluskanaliks valisime Facebooki **Messengeri grupivestluse**, mida ka aktiivselt kasutasime.
- ✓ Lisaks tegin oma Drive õppijakausta **dokumendi**, mida kõik grupi liikmed täita, muuta ja täiendada said. Töövahend täitis kavandatud eesmärgi – selle abil oli kõigil võimalik rühmatöös talle sobival ajal osaleda.

Olen suhteliselt kannatamatu ja armastan oma aega planeerida – selleks, et tegevus toimuma hakkaks, võtsin endale **alguses ergutaja-initsiaatori rolli**.

Grupp oli imeline – kõik haakusid ja andsid oma panuse operatiivselt ja tulemuslikult.

Leppisime põhimõtteliselt kokku, millest mõistekaardi loomisel lähtume (erinevate keskkondade kasutamine grupi liikmete poolt).

Edasine oli vormistamise küsimus. Olen huvitatud oma digipädevuse pidevast täiendamisest ja kuna mõistekaarti polnud ma veel kunagi loonud, pakkusin välja, et võin **andmete sisestamise ja salvestamise** töö enda peale võtta.

Kasutasin *Bubble* keskkonda.

Enne lõpliku tulemuse saamist täpsustasime ja täiendasime mõistekaarti korduvalt.

Antud kodutöö tegemine **andis kollektiivis õppimise võimaluse, lisis uusi teadmisi digikeskkondadest ja aja otstarbekast planeerimisest**. Alati on hea õppida **teiste kogemustest**.

Enesehindamise küsimustikku täites sain enda kohta teada, et olen paljud **digipädevust hõlmavad tegevused omaks võtnud ja kasutan neid harjumuspäraselt**. Samas ei saa ma öelda, et olen selles või teises digivaldkonnas absoluutselt pädev – õppimine kestab edasi koos digitehnoloogia arenemisega.

Peaasi, et ajale jalgu ei jää.